

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №35 «Ласточка»

Конспект открытого интегрированного занятия «Путешествие в
страну Знаний» в подготовительной группе

Подготовила и провела воспитатель:
Ненашева О В.

Конспект открытого интегрированного занятия «Путешествие в страну Знаний» в подготовительной группе

Цель: обобщение и закрепление приобретенных ранее знаний детей в процессе игры-путешествия.

Задачи:

- Обучающие: упражнять детей в умении составлять слова из счетных палочек; закреплять счёт (в прямом и обратном порядке) в пределах 20; закрепить представления детей о составе чисел из двух меньших чисел (в пределах 10); закрепить умения детей ориентироваться на листе бумаги; закрепить умение детей определять количество слогов и звуков в слове; закрепить представления детей о геометрических фигурах;
- Развивающие: развивать умения детей определять первый звук в слове; развивать умения детей решать математические задачи на логику; развивать внимание и память; способствовать умению детей аргументировать свои высказывания.
- Воспитательные: воспитывать любознательность, наблюдательность, отзывчивость; умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно или в парах, действовать по инструкции педагога.

Раздаточный и демонстрационный материал: три дороги; силуэты камней с цифрами, карточки с геометрическими фигурами по количеству детей, карточки со словами для деления на слоги, карандаши, листы бумаги по количеству детей, по три полоски на каждого ребенка для составления схемы предложения, цветные магниты для звукового анализа слова Ученик, солнышко и тучки по количеству детей для рефлексии.

Ход занятия

I. Вводно-мотивационная часть

Эмоциональный настрой:

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, а гостям мы всегда рады. Давайте поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. Они , пришли к нам чтобы посмотреть какие мы, умные, внимательные, сообразительные, как подготовились к школе, и какие вы умники и умницы. А теперь все посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки. Через волну.

- А вы знаете, ребята, я подумала о том, что наша с вами жизнь в детском саду похожа на тропинку, по которой мы дружно шли все вместе пять лет.

Наша тропинка выложена кирпичиками знаний. Один кирпичик научил нас читать, другой – считать, третий – дружить, четвертый – петь и танцевать. Кирпичиков у нас много

И, путешествуя по этой волшебной тропинке, мы, научились дружить, помогать друг другу, стали добрее, умнее и взрослее

. Давайте же сегодня еще раз пройдемся по нашей тропинке и вспомним, чему же мы научились в детском саду, и готовы ли мы отправиться в школу. Волшебную страну – Страну Знаний?

Ребята! Предлагаю отправиться в путешествие. Вы готовы? Впереди нас ждут три дороги. Посмотрите на них внимательно.

Налево пойдете – попадете прямо к лягушкам в болото. К лягушкам в болото кому попасть охота?

Направо пойдете – угодите сразу к Бабе – Яге. Прямо пойдете, в Страну Знаний попадете. Какую из дорог выбираем? (Дети рассуждают, дают ответы). Конечно же, правильно, пойдём прямо в Страну Знаний.

II. Основная часть:

Но так просто в Страну Знаний нам не попасть, а нужно выполнить задания. Итак, вы готовы?

Давайте вначале узнаем на чем мы отправимся путешествовать.

1.Графический диктант.

3 клеточки вправо, 2 вверх, 6 вправо, 2 вниз, 3 вправо, 3 вниз, 2 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 4 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 2 влево, 3 вверх. Что получилось, чего не хватает, на какие геометрические фигуры похоже.

Отправляемся в путешествие на машине.

2. Станция Математика

-Посмотрите, впереди дорога завалена камнями. (Приглашает детей к доске с силуэтами камней). Чтобы нам проехать, надо их разобрать.

2. Обращается по очереди к детям.

1. Возьми камень с цифрой, обозначающей число, стоящее после числа 5;

2. С цифрой, обозначающей число, стоящее перед числом 9;

3. С цифрой, обозначающей число, стоящее между числами 6 и 8;

4. Уменьши число 10 на один и возьми камень с цифрой, обозначающей это число;

5. Увеличь число 9 на один и возьми камень с цифрой, обозначающей это число;

6. Возьми камень с цифрой, обозначающей соседа числа 6 слева.

Нам путь открыт. Едем дальше.

Мостик возьмемся за руки посчитаем дру друга.

3.Следующее задание на смекалку:

Ты да я, я мы с тобой. Сколько нас всего ?(двое)

На столе лежало 4 яблока. Одно разделили пополам. Сколько яблок на столе? (4)

«Лена ходила в детский сад всю зиму, весну и лето, а Сережа - целый год. Кто из них меньше времени ходил в детский сад? » (Лена)

Гусь весит 2 кг Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу (2кг)

«Галя не ходила в детский сад пять дней, а Сережа - одну неделю. Кто из детей больше времени не ходил в детский сад? » (Сережа)

У одного цветка четыре лепестка. А сколько лепестков. У двух таких цветков.

Спасибо! Молодцы!

4 задание: состав числа

Спасибо всем! Продолжаем наше путешествие.

Физкультминутка игра Ориентировка на плоскости. «Не ошибись!»

(проверка усвоения схемы тела)

- Левой рукой возьмитесь за правое ухо. Правую руку положите на левое плечо. Левую ногу выставьте немного вперед. Левой рукой закройте левый глаз. Правой рукой достаньте до правого колена. Выпрямились, опустили руки. (заигрывай с детьми, никто не ошибся?)

Станция Грамматика

Ребята, а как мы различаем буквы от звуков? (буквы мы пишем, а звуки мы слышим произносим.)

Воспитатель: Я сейчас буду называть слова, а вы с помощью палочек выкладываете только первые буквы каждого слова (одновременно это же задание выполняется у доски)

Петух

Абрикос Давайте прочитаем, какое слово получилось: ПАУК

Укроп

Кролик

Воспитатель: Правильно, это слово паук! Скажите ребята, сколько слогов в этом слове? (2). А сколько букв? (4) Воспитатель: Сколько согласных в этом слове? (2). А сколько гласных? (тоже 2). Какие гласные звуки? (а, у)

Слушайте задание. «Подели слова на слоги и определи их количество».

Воспитатель. У вас на столах таблички с цифрами 1,2,3,. Сейчас я буду показывать картинки. Ваша задача назвать слово и определить, сколько слогов в данном слове. Если 1 слог, вы поднимаете табличку с цифрой 1, если 2 слога – табличку с цифрой 2, а если 3 слога – с цифрой. Задание понятно? Начали.

Воспитатель показывает картины (радуга, роза ,жираф ,машина , самолет) и дети определяют количество слогов и поднимают карточки.

- Молодцы! Мы с вами приближаемся к Стране Знаний. Осталось совсем немного.

Проводится игра «Слово рассыпалось». Дети разгадывают, расставляя буквы по местам:

КИЖЁ... ЁЖИК) БЕЛХ... (ХЛЕБ) БЫРА (РЫБА)

КУЖ... (ЖУК) ТУАК (УТКА) ДАОВ (ВОДА)

все молодцы справились со всеми знаниями. Вы успешно прошли все испытания страны знаний и вы теперь точно готовы к школе.

Скажите, вам понравилось наше занятие? Какое задание было, по-вашему, самым лёгким? А какое самым трудным?

А теперь оцените свою работу на занятии. Если у вас хорошее настроение, вам было интересно на занятии, у вас все получалось, то возьмите солнышко, а если вы чувствовали себя неуютно, у вас что-то не получалось, тогда – тучку.

Разминка «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

Воспитатель: для того, чтобы нам легче было выполнять задания, мы с вами сделаем небольшую интеллектуальную разминку.

Внимательно слушайте вопросы и дайте правильные ответы, только отвечать вы должны быстро

1. Сколько сторон у треугольника? (3). 2. Сколько углов у треугольника? (3). 3. Сколько дней в неделе? (7) 4. Назови дни недели 5. Сколько глаз у светофора? (3) 6. Сколько пальцев на одной руке? (5) 7. Прибор для измерения времени (часы); (1 8. Сколько месяцев в году (12); 9. Сколько в неделе выходных дней? (2) 10. Какое число меньше 7, но больше 5? (6) 11. Какое число больше 8, но меньше 10? (9). 12. Если стол выше стула, то стул? (ниже стола) 13. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш....? (короче линейки) 14. Если верёвка толще нитки, то нитка? (тоньше верёвки)

1- задание «Назови «соседей» числа»» (Для начала предлагаю назвать цифры, показать цифры)

1. Вспомнить порядковый счёт от 1 до 10.
2. Вспомнить порядковый счёт от 10 до 1.
3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9.
4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2
5. Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9.
6. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3.
7. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9.
8. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8.
9. Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8.
10. Назовите последующее число чисел 2, 5, 9. (Молодцы

справились с первым заданием)

2-задание Ориентировка на плоскости. «Не ошибись!»разминка

(проверка усвоения схемы тела)

- Левой рукой возьмитесь за правое ухо. Правую руку положите на левое плечо. Левую ногу выставьте немного вперед. Левой рукой закройте левый глаз. Правой рукой достаньте до правого колена. Выпрямились, опустили руки. (заигрывай с детьми, никто не ошибся? Обрати внимание детей на доску)

Воспитатель: рассмотрите картинку. У вас на столах есть такая же картинка, положите перед собой, рассмотрите (спросить индивидуально, дети должны дать полный ответ)

В каком углу находятся 2 бабочки? 4 бабочки? Сколько бабочек в правом верхнем углу? А в левом нижнем углу? Где расположены 6 бабочек?

3-задание «Расставь знаки»

Воспитатель: какие знаки сравнения чисел вы знаете? (больше, меньше, равно).

В следующем задании надо правильно сравнить цифры.

Перед вами карточки с цифрами, вам нужно сравнить их и подобрать правильные знаки.

5 7 4 2 4 8

7 8 6 1 9 1

Со знаками сравнения вы справились молодцы. (Воспитатель подходит к детям проверяет правильность выполнения задания, хвалит детей)

5. Игра «Ручеек» (играют два раза, ведущих поменять)

Ход: двое детей (ведущих) берутся за руки, образуя воротца, в руках у них число 10. Остальные дети разбегаются по комнате, у каждого цифры от 1 до 10. По сигналу воспитателя «Ручеек в воротца» дети встают парами так, чтобы можно было определить порядковый счет до 10 (например: 1 и 1; 2 и 2;) и проходят в ворота. Если пара составлена неправильно, ворота закрываются.

6-задание

«Разложи фигуры» (перед началом выполнения заданий показать детям геометрические фигуры, в быстром темпе спросить 5 – 6 детей)

Объясняешь правила игры

Выполняют все дети (Игра проводится трубочками, вдыхаем воздух берем геометрическую фигуру и кладем в нужный трафарет)

Вопросы команде «умейки