

Согласовано:

Руководитель управления
образования администрации
города Ачинска

 / Г. М. Нефедова
«10» января 2024 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Д/с № 35

 / Н. В. Новикова
«10» января 2024 г.

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 35»

на 2024 – 2028 годы

г. Ачинск, 2024 г.

Содержание

	Паспорт Программы	3
1.	Информационная справка об образовательной организации	5
2.	Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	7
2.1.	Анализ условий, способствующих повышению качества реализации образовательной программы дошкольного образования, решению задач национального проекта «Образование»	11
3.	Концепция Программы развития	14
4.	Программные мероприятия	15
5.	Риски реализации Программы	19
6.	Заключение	20

Паспорт Программы развития МБДОУ Д/с № 35
г. Ачинска на 2023 – 2027 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35» г. Ачинска на 2023 – 2027 годы
Статус Программы развития	Локальный нормативный акт – «Программа развития» МБДОУ Д/с № 35 г. Ачинска на 2023 – 2027 годы
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ Д/с № 35 Заместитель заведующего по ВОР Старший воспитатель Рабочая группа педагогов Родители (законные представители) воспитанников
Ответственный исполнитель Программы	Заведующий МБДОУ Д/с № 35
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ Д/с № 35
Нормативно – правовая и методическая база для разработки Программы	- Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Национальный проект «Образование» (утв. президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Демография» (утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. рег. № 61573; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18

	октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями); - Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 14 апреля 2014 г. № 75 – 4608 «Об обеспечении введения ФГОС дошкольного образования»; - Муниципальный комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в системе образования города Ачинска на 2016 – 2025 годы; - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35»
Срок реализации Программы развития	5 лет (2023 – 2027 годы)
Основные этапы реализации Программы развития	Программа рассчитана на 5 лет и будет реализована с 2023 г. по 2027 г. в три этапа: <i>1 этап – установочный (подготовительный)</i> – январь – май 2023 г. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое, информационное развитие образовательной организации; проведение промежуточного мониторинга реализации Программы. <i>2 этап – деятельностно – технологический (практический)</i> – январь 2023 г. – декабрь 2027 г. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы; промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы; коррекция Программы. <i>3 этап – итоговый (обобщающий этап)</i> – май 2027 г. – декабрь 2027 г. Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Цели Программы развития	Обеспечение высокого качества доступного образования в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества.
Задачи Программы развития	- Повышать профессиональную компетентность персонала посредством использования электронных образовательных ресурсов. - Совершенствовать систему условий и форм работы с детьми, в том числе имеющих особые образовательные потребности. - Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. - Совершенствовать предметно – пространственную среду в учреждении и на территории образовательной организации. - Создать условия для получения воспитанниками услуг дополнительного образования.
Порядок управления реализацией Программы развития	Текущее управление Программой осуществляется администрацией детского сада.
Порядок	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно (в мае).

мониторинга реализации Программы развития	Форма: аналитический отчет – справка о результатах реализации Программы развития. Ответственный: заместитель заведующего по ВОР МБДОУ Д/с № 35.
Финансовое обеспечение Программы развития	Выполнение Программы развития обеспечивается за счет следующих источников финансирования: - бюджет – в пределах текущего финансирования; - внебюджет – привлечение дополнительных средств.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы развития	- Повысилось качество образования посредством работы ДОО в инновационном режиме. - Создана современная, комфортная развивающая предметно – пространственная среда (далее – РППС) для обеспечения доступности дошкольного образования и равных стартовых возможностей каждого ребенка. - Семьи, имеющие детей, обеспечены психолого – педагогической поддержкой. - Повысилась конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг через оптимизацию системы управления и повышения эффективности использования бюджетных средств и расширения спектра оказания образовательных услуг. - Повысилась мотивация профессиональной деятельности педагогов ДОО, сформированы компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).
Риски	- Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям развития ДОО. - Сдвиг сроков выполнения подпрограмм и проектов. - Не достижение всех заявленных результатов.

1. Информационная справка

Полное наименование Организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35»
Сокращенное наименование Организации	МБДОУ Д/с № 35
Учредитель	Управление образования администрации города Ачинска
Год основания	1971 год
Юридический адрес образовательной организации	662150, Россия, Красноярский край, г. Ачинск, м – он 3, строение 17
Телефон	8(39151)7-64-42 8(39151)7-31-14
Адрес электронной почты	det35@mail.ru
Адрес официального сайта Организации	https://yfi35-cfl.gosuslugi.ru
Адрес официальной	https://vk.com/club211563542

страницы ВК	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Новикова Наталья Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (номер, дата выдачи, кем выдана)	Регистрационный № 4627-л «15» марта 2011 г. Министерство образования Красноярского края бессрочно
Санитарно – эпидемиологическое заключение	Помещения, оборудование и иное имущество для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ Д/с № 35, расположенного по адресу: Россия, Красноярский край, г. Ачинск, м – он 3, стр. 17 соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Заключение государственной противопожарной службы	Детский сад относится к 3 категории
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	24.АЦ.02.000.М.000063.06.14 от 24.06.2014
Устав	Устав МБДОУ Д/с № 35 утвержден начальником управления образования администрации города Ачинска «20» декабря 2013 г.
Формы самоуправления	- Совет ДОО - Педагогический совет - Профсоюзная организация работников
Помещение и его состояние (год постройки)	Здание построено в 1971 году. Общая площадь здания – 1926.8 кв.м Здание расположено на земельном участке общей площадью 9047,98 кв. м., на территории расположены 11 прогулочных участков.
Режим работы Организации	Пятидневная рабочая неделя: с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.
Структура и количество групп	В учреждении функционирует 11 групп, из них: - 2 группы компенсирующей направленности (5 – 7 лет); - 8 групп комбинированной направленности (2 – 7 лет); - 1 группа общеобразовательной направленности (1,5 – 3 года) (данные на 2022 – 2023 учебный год)
Реализуемые образовательные программы	- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/с № 35. - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического

Группы компенсирующей направленности посещают дети с ограниченными возможностями здоровья: ТНР – 18; ЗПР – 8; ребенок – инвалид - 2

Группы комбинированной направленности посещают дети с ограниченными возможностями здоровья: ТНР – 26; ЗПР – 1

1 ребенок – инвалид обучается на дому.

(данные на 2022 – 2023 учебный год).

В детском саду имеются 11 групповых комнат; спальные комнаты в 4 группах. В учреждении есть музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога. На территории организации 11 прогулочных площадок.

Педагогическая деятельность в ДОО осуществляется квалифицированными кадрами; укомплектованность 100%.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с графиком.

Общее количество работников	74
Технический персонал	37
Административный состав	4
Педагогические работники	33
- заместитель заведующего по ВОР	1
- старший воспитатель	1
- воспитатели	23
- учитель – логопед	3
- педагог – психолог	1
- учитель – дефектолог	1
- музыкальный руководитель	1
- инструктор по физическому воспитанию	1
Образование педагогов:	
- высшее педагогическое образование	11
- среднее профессиональное образование педагогической направленности	24
Уровень квалификации:	
- ВКК	7
- 1КК	12
- соответствие занимаемой должности	5
- без категории	11
Возрастной ценз педагогов:	
- до 30 лет	5
- от 30 до 40	10
- от 40 до 50	15
- от 50	5

2. Анализ деятельности МБДОУ Д/с № 35

Цель программы развития на 2018 – 2023 гг.: повышение качества воспитательно-образовательных и компенсирующих условий в процессе инновационного развития и в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Результаты реализации программы:

1. Созданы условия для качественного образования, для развития инициативы и самостоятельности, социализации воспитанников через организацию разных видов деятельности, в том числе проектной. Проектная деятельность является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества конкретной группы детей, педагогов и родителей. Она актуальна и очень эффективна потому, что даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ребёнку успешно в будущем адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Деятельность направлена на:

- Экологическое воспитание.

Проектная деятельность в экологическом воспитании – это способ организации процесса экологического воспитания, основанный на взаимодействии педагога, воспитанников, родителей с окружающей средой. Участники экологических проектов получают не только новые знания, но и приобретают навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру. Совместная проектная деятельность помогает родителям воспитанников, вовлеченных в неё, освоить некоторые педагогические приёмы, необходимые в семейном воспитании детей, а также даёт возможность общения с детьми как с равноправными партнёрами.

II Детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья» - диплом лауреата II степени (октябрь 2022 г.)

- Здоровый образ жизни.

Федеральные государственные стандарты дошкольного образования уделяют большое внимание становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами. На смену традиционному образованию приходит продуктивная форма обучения. Это значит, что на первый план выходит развитие творческих способностей, формирование у детей потребности к активной созидательной деятельности. Дошкольное детство – период закладывания фундамента здоровья. В ДОО для этой работы складываются исключительно благоприятные условия. Весь уклад жизни ребенка построен правильно, на научных принципах: последовательность режимных процессов; их длительность; рациональное питание; двигательный режим; закаливание – их проведение формирует у ребенка привычки к здоровому образу жизни. Стержнем такой работы является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты. Метод проектов по здоровью сбережению таит в себе огромные возможности, основное достоинство и ценность которых заключается в их гуманистической направленности.

- Патриотическое воспитание.

Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является одной из актуальных тем воспитательной работы, которое включает в себя развитие у ребенка чувства ответственности перед обществом, чувство привязанности к семье, дому,

Родине, родной природе, почитание предков, уважение к старшим, толерантное отношение к другим людям. Особенно актуально решение этой проблемы в дошкольном возрасте, так как в этот период личность ребенка находится в стадии своего становления, усвоения правил и норм поведения в семье и обществе. Дошкольный возраст — период активной социализации ребенка, пробуждения нравственных чувств, приобщения детей к истокам народной культуры, способной возродить преемственность поколений, передаче духовных и художественных ценностей. В дошкольном возрасте происходит формирование культурно-ценностной ориентации духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознания себя частью окружающего мира. Обращение к истории русского народа стало традиционным для использования в практике нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Воспитывая юных граждан России, мы, педагоги, в доступной форме знакомим детей с культурой, историей, традициями страны, прививаем любовь к Родине, к своему народу, к родным местам, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Проектная деятельность наиболее подходит для формирования основ нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста. Подтверждением стал проект «Город Ачинск» в рамках работы городской творческой группы «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста». В течение 2022 – 2023 учебного года в рамках проекта были организованы мероприятия, как на уровне ДОО, так и на уровне города:

№	Название мероприятия	Количество участников	
		Дети	Взрослые
1.	Экскурсия по городу на трамвае <i>Ачинский краеведческий музей им. Д. С. Каргаполова</i>	110	11
2.	«От мамонта до полифона» - благотворительный КВИЗ <i>Соорганизаторы КВИЗа сотрудники Краеведческого музея им. Д. С. Каргаполова</i>	0	25
3.	«Город на другие не похожий» - конкурс на лучшее авторское стихотворение	3 семейные команды	
4.	«Мы знаем свой город» - квест - игра	20	10

Воспитанники детского сада стали победителями городских конкурсов:

- Городской конкурс исторической песни «Святая Русь, о доблести твоей и о войне...» - 1 место (апрель 2023 г.)

- Городской конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!» - 1 место (февраль 2023 г.)

- *Правила дорожного движения.*

Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения — неотъемлемая часть их воспитания, которой должны уделять особое внимание, как молодые родители, так и воспитатели в ДООУ. С самых ранних лет маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья. После реализации проектов у большинства детей появилось правильное понимание значимости соблюдения правил дорожного движения; усвоены правила перехода проезжей части по

регулируемому пешеходному переходу; дошкольники знают и умеют классифицировать дорожные знаки.

Победы в городских конкурсах:

- Городской творческий конкурс «Звездочки ЮИД». Номинация «ЮИД – поэт» - 2 место; номинация «ЮИД зажигает» - 2 место; номинация «Голос ЮИД» - 3 место 9апрель 2023 г.)
- Городской конкурс «Маршрут дорожной безопасности» - 1 место (ноябрь 2022 г.)

2. Созданы условия для формирования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Укрепление здоровья дошкольников происходит в ходе воспитания и обучения, опирающегося на деятельность детей, на возрастные и индивидуальные особенности их развития и имеет фундаментальное значение, как залог здоровья на протяжении всей жизни.

В детском саду проводятся недели здоровья, которые стали уже традиционными, с участием детей и родителей. Тематические мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников. Во время образовательной деятельности проводятся физминутки, динамические паузы.

- Все педагоги повышали свою профессиональную компетенцию посредством курсов повышения квалификации. За этот период педагоги проходили обучение по ФГОС ДО, по программам работы с детьми ОВЗ, и на других актуальных курсах для самого педагога.

- Развивающая предметно–пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарным правилам и нормам.

- Межведомственные связи:

- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве дошкольных образовательных организаций

- Соглашение о сотрудничестве с МБУК "Ачинская городская централизованная библиотечная система"

- Договор о взаимодействии с МБУ Центр "Спутник". Реализация проекта "Городской центр сетевого межведомственного взаимодействия по оказанию психолого - педагогической, методической и консультативной помощи "Доброе начало"

- Муниципальный контракт возмездного оказания платных услуг с МБУК "Ачинский краеведческий музей имени Д. С. Каргаполова"

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня в 2022 – 2023 учебном году:

- День реки Чулым / Муниципальный уровень / Диплом победителя ;
- «Наставничество как эффективный способ развития молодого педагога в образовательной организации» - вебинар (ЦНППМ) / Краевой уровень / Сертификат;
- Краевой семейный финансовый фестиваль / Муниципальный уровень / Сертификат;
- Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль – 2022 / Краевой уровень / Диплом соорганизатора;
- Городская неделя физической культуры / Муниципальный уровень / Сертификат;
- «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» - онлайн – семинар / Всероссийский уровень / Сертификат;
- «Родителям дошкольников о функциональной грамотности» - городской конкурс информационных и образовательных материалов (буклетов) / Городской уровень / Сертификат;

- «Изучаем ПДД» - городской конкурс страниц безопасности / Городской уровень / Сертификат;
- «Журавлиный зов» - акция памяти / Городской уровень / Благодарственное письмо УО;
- «Великая Сибирь» - КВИЗ, посвященный Дню Сибири / Городской уровень / Диплом победителя;
- «Литературный калейдоскоп» - викторина / Городской уровень / Благодарность;
- «Маршрут дорожной безопасности» - конкурс / Городской уровень / 1 место;
- «Программирование воспитания в образовательных организациях» по вопросам организационно – методического сопровождения – Межрегиональный семинар Сибирского Федерального округа / Региональный уровень / Сертификат;
- «Красноярский край: познаем и любим» - семинар – практикум / Городской уровень / Сертификат;
- «Знатоки родного края» - городской интеллектуальный турнир, посвященный дню рождения Красноярского края / Городской уровень / Сертификат;
- «Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений» - методический мост. Направление: «Работа с детьми с ОВЗ» / Городской уровень;
- «От дошкольника к инженеру» - методический марафон. «Естественно – научная и техническая направленность в ДОО: миф или реальность» - продукт – сессия / Городской уровень / Сертификат.

В течении 2022 – 2023 учебного года педагоги принимали участие в работе ГТГ / ГПГ:

- «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста».
- «Мониторинг качества дошкольного образования».
- «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в современных условиях».
- «Реализация концепции инклюзивного образования».
- Муниципальные базовые площадки по формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».

Достижение планируемых результатов направлено на обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании через реализацию поставленных задач в рамках государственной образовательной политики.

Проведенный анализ показал, что Программа содержит чёткие, логичные цели и задачи, которые определены с учётом актуальных вопросов развития современного общества. Достигнутые результаты направлены на повышение качества воспитательно - образовательного процесса.

2.1. Анализ условий, способствующих повышению качества реализации образовательной программы дошкольного образования, решению задач национального проекта «Образование»

№	Требуемые условия	Имеющиеся условия	Недостающие условия
<i>1. Психолого – педагогические условия</i>			
1.1.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми,	Текущий контроль показал, что 40% педагогов создают условия для проявления	- 60% педагогов недостаточно применяют в своей деятельности активные формы обучения и

	направленных на развитие их самостоятельности и активности, развитие функциональной грамотности дошкольников.	самостоятельности и инициативы у дошкольников. Организуют образовательный процесс через игровое общение – 60% педагогов.	воспитания; - у 30% воспитателей недостаточно практических навыков по взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - при организации образовательной деятельности не все педагоги в достаточной степени используют возможности игры как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте, 40% воспитателей необходима методическая поддержка.
1.2.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	Во всех возрастных группах оформлены развивающие центры с достаточным количеством игрового развивающего материала.	Не все педагоги и не всегда организуют образовательный процесс от запроса детей, обеспечивают новизну материала в достаточной степени.
1.3.	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательный процесс (деятельность).	70% педагогов применяют в своей работе активные формы работы с родителями (законными представителями).	30% педагогов применяют традиционные формы сотрудничества с родителями.
1.4.	Предоставление услуг психолога – педагогического консультирования для родителей (законных представителей), имеющих детей, в том числе не посещающих детский сад.	Организовано консультирование родителей (законных представителей) специалистами и педагогами ДОО.	Нет системы дистанционного консультирования.
2. Кадровые условия			
2.1.	Укомплектованность руководящими работниками	100%	
2.2.	Укомплектованность педагогическими работниками	100% , из них 2% - педагоги пенсионного возраста	Педагоги пенсионного возраста имеют трудности освоения современных форм и методов работы
2.3.	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	100% Учителя – логопеды Педагог – психолог Учитель – дефектолог На КПК по программам работы с детьми ОВЗ	

		педагоги ДОО обучаются согласно плану курсовой подготовки	
2.4.	Укомплектованность иными работниками	100%	
2.5.	Квалификация педагогических работников (наличие КК или СЗД)	ВКК – 7 (20%) 1КК – 12 (34%) СЗД – 5 (14%) Без КК – 11 (32%)	Необходимо методическое сопровождение и мотивация роста квалификации педагогов
2.6.	Прохождение педагогическими работниками программ повышения квалификации не реже чем каждые 3 года	100%	Дистанционное повышение квалификации преобладает над повышением квалификации в очной форме. Качество дистанционного обучения ниже.
<i>3. Материально – технические условия</i>			
3.1.	Соответствие материально – технической среды требованиям, определяемым санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами	Частичное соответствие	Необходимо обновление мебели, ремонт помещений
3.2.	Соответствие материально – технической среды требованиям, определяемым антитеррористической безопасности	Частичное соответствие	Необходимо выполнить мероприятия для приведения в соответствии с антитеррористической защищенности объекта
3.3.	Соответствие материально – технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Частичное соответствие	Необходимо обновление игровой мебели, игрового оборудования; прогулочных участков (замена малых форм)
3.4.	Материально – техническое обеспечение программы (учебно – методические комплекты, оборудование, оснащение)	Частичное соответствие	Кабинеты педагога – психолога, учителя – логопеда не оснащены техническими средствами
3.5.	Создание доступных условий для получения образования детей с ОВЗ, детей - инвалидов	Имеются условия для получения образования детей с ТНР	Нет условий для детей с другими нарушениями
<i>4. Финансовые условия</i>			
4.1.	Обеспечение реализации основной образовательной программы	Бюджетное финансирование (местный, краевой)	Отсутствие финансирования из внебюджетных источников
4.2.	Обеспечение реализации	Бюджетное	Отсутствие финансирования

	дополнительных образовательных программ	финансирование (местный, краевой)	из внебюджетных источников
<i>5. Развивающая предметно – пространственная среда</i>			
5.1.	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию программы, требованиям ФГОС ДО	Предметно – пространственная среда и методическое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС ДО на 50% - определено на основе анализа развивающей предметно – пространственной среды	Требуется постоянное обновление имеющегося и приобретение нового оборудования, диагностические и развивающие программы для кабинетов педагога – психолога, учителя – логопеда; спортивный инвентарь, интерактивные доски для образовательной деятельности, аудио- и видеоаппаратура. На территории ДОО нет спортивной площадки.
5.2.	Трансформируемость пространства (возможность изменения предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей)	Частичное соответствие. В некоторых группах имеются передвижные ширмы и мягкие модули	Детская игровая мебель в игровых уголках расположена стационарно.
5.3.	Полифункциональность материалов	Частичное соответствие	Недостаточно используются предметы – заменители, неоформленный игровой материал в игровой самостоятельной деятельности детей
5.4.	Вариативность среды	Частичное соответствие	Недостаточно игрового оборудования для периодической сменяемости развивающего материала
5.5.	Доступность среды группы и детского сада для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Частичное соответствие	Нет адаптированной мебели и др. оборудования для детей с ОВЗ, детей - инвалидов
5.6.	Безопасность предметно – пространственной среды	Соблюдается	

Анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности в соответствии с ФГОС ДО в рамках реализации национального проекта «Образование».

3. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно вход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс – перестроение с учебно – дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно – ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен постоянно использовать приобретаемые в течении жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно – ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий её развития, реализации её природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и федеральная образовательная программа наряду с рабочей программой воспитания.

4. Программные мероприятия

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации федеральной образовательной программы.

В связи с этим данный раздел представлен как совокупность направлений деятельности ДОО:

Направление 1. Психолого – педагогические условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Направление 2. Кадровые условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Направление 3. Материально – технические условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Направление 4. Финансовые условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Направление 5. Развивающая предметно – пространственная среда.

Названия направлений (программных мероприятий) в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС ДО.

Направление 1. Психолого – педагогические условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечение психолого – педагогических условий реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

№	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		Начало	Окончание		
1.	Организация и лицензирование услуг дополнительного образования	2024		Администрация	Развитие индивидуальных способностей воспитанников
2.	Введение дистанционных форм психолого – педагогической поддержки родителей (законных представителей) имеющих детей, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	2023		Заведующий; Ст. воспитатель; Педагог – психолог; Учитель – логопед	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), включение семьи в образовательный процесс

Направление 2. Кадровые условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

№	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		Начало	Окончание		
1.	Составление плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам реализации инклюзивного образования, приоритетным направлениям образования	2023	Декабрь 2027 г.	Заместитель заведующего по ВОР; Старший воспитатель	100% педагогов повысили квалификацию не менее 1 раза в 3 года. Педагоги аттестованы на: ВКК – 3 чел. (9%) 1КК – 5 чел. (15%)
2.	Формирование заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников.	2023	Декабрь 2027 г.	Заместитель заведующего по ВОР; Старший воспитатель	Заказ на курсовую подготовку педагогических работников по приоритетным направлениям образования соответствует графику повышения квалификации
3.	Осуществление	2023	Декабрь	Заведующий;	Мониторинг роста

	контроля за эффективностью повышения квалификации педагогических работников		2027 г.	Заместитель заведующего по ВОР; Старший воспитатель	профессиональной компетентности педагогов
4.	Создание системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства посредством включения педагогического состава в активное участие в работе творческих групп, методических объединениях, обучающих семинарах на уровне города, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления образовательной деятельности	2023	Декабрь 2027 г.	Заместитель заведующего по ВОР; Старший воспитатель	Представление опыта работы ДОО и отдельных педагогов на различных уровнях
5.	Составление и реализация ежегодного плана методических мероприятий с педагогами, способствующих повышению профессиональной компетентности в обеспечении реализации федеральной образовательной программы ДО и ФАОП ДО	2023	Декабрь 2027 г.	Заместитель заведующего по ВОР; Старший воспитатель	Повышение качества образования посредством использования игровых форм организации образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей; активного использования современных образовательных технологий

Направление 3. Материально – технические условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально – технические условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые
---	-------------	------------------	---------------	-----------

		Начало	Окончание	за реализацию	результаты выполнения работ
1.	Пополнение УМК согласно образовательной программы ДО	2023	Декабрь 2027 г.	Заместитель заведующего по ВОР; Старший воспитатель	Соответствие УМК образовательной программе дошкольного образования
2.	Приобретение игрового оборудования, канцелярии для осуществления образовательного процесса	2023	Декабрь 2027 г.	Заместитель заведующего по ВОР; Старший воспитатель	Осуществление образовательного процесса согласно ФГОС ДО и ФОП ДО
3.	Оснащение компьютерами, техническим оборудованием кабинетов специалистов, обновление устаревшей аппаратуры. Приобретение диагностических комплексов для кабинетов учителя – логопеда, педагога – психолога.	2023	Декабрь 2027 г.	Заведующий	Оборудование кабинетов специалистов, методического кабинета компьютерной и множительной техникой. Оснащение кабинетов специалистов диагностическими комплексами в полном объеме.
4.	Приобретение детской мебели и оборудования для детского сада	2023	Декабрь 2027 г.	Заведующий	Соответствие мебели и оборудования современным требованиям, требованиям СанПиН
5.	Оборудование спортивной площадки на территории детского сада	2023	Декабрь 2027 г.	Заведующий	Приведение в соответствие с нормативными требованиями оборудование спортивной площадки

Направление 4. Финансовые условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

№	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		Начало	Окончание		
1.	Участие в конкурсах и грантах	2023	Декабрь 2027 г.	Творческая группа педагогов ДОО	Получение целевых субсидий
2.	Реализация бюджетных	2023	Декабрь	Заведующий	Реализация

	средств в рамках муниципального задания		2027 г.		бюджетных средств в рамках муниципального задания в полном объеме (100%)
--	---	--	---------	--	--

Направление 5. Развивающая предметно – пространственная среда.

Цель: обеспечить создание развивающей предметно – пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

№	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		Начало	Окончание		
1.	Пополнение РППС новым игровым оборудованием, необходимой мебелью	2023	Декабрь 2027 г.	Заведующий	Предметно – пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО
2.	Приобретение игровых развивающих пособий, специализированного оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании	2023	Декабрь 2027 г.	Заведующий	Предметно – пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими пособиями и специализированным оборудованием для детей с ОВЗ
3.	Изготовление дидактического и наглядного материала педагогами с привлечением воспитанников и родителей (законных представителей)	2023	Декабрь 2027 г.	Педагоги	Предметно – пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно – печатными играми

5. Риски реализации программы

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех или иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

<i>Риски</i>	<i>Пути снижения рисков</i>
Несоответствие части педагогов квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог»	Профессиональная переподготовка молодых педагогических кадров, создание и реализация системы профессионального становления
Недостаточный уровень мотивации реализации программы сотрудниками	- Внесение изменений в Положение об оплате труда;

	- Награждение активных сотрудников почетными грамотами; - Поощрения
Недостаточное финансирование материально – технической базы ДОО. Низкая активность участия педагогов в грантовых конкурсах	Мотивация педагогов на участие в конкурсах на получение грантов
Активно не применяются в образовательной деятельности ИКТ по причине отсутствия современных технических средств (экранов, проекторов, интерактивных досок (столов)), обучающихся программ и компетентности педагогов	- Наличие УМК в соответствии с ФОП ДО; - Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях инновационного развития дошкольного образования; - Улучшение материально – технической базы дошкольной образовательной организации

Заключение

Коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» заинтересован в дальнейшем развитии детского сада и намерен поэтапно реализовать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах финансирования.