

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №35 «Ласточка»

Краткосрочный проект.

Тема: Светлая Пасха.



Подготовила и провела воспитатель:

Ненашева. О.В.

Краткосрочный проект.

Тема: Светлая Пасха.

Тип проекта: познавательно-творческий, практико-ориентированный, игровой.

Продолжительность: краткосрочный (1неделя)

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы.

Актуальность: Мы живем в веке огромного технологического прогресса и в погоне за новыми возможностями, теряем самое главное, мы забываем свои обычаи и традиции, свое прошлое. А как сказал Михаил Ломоносов: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».

Мы обучаем наших детей практически с пеленок пользоваться всевозможными гаджетами, и вместо совместных прогулок и бесед просто даём в руки малышу планшет, телефон или сажаем перед телевизором. И так изо дня в день, из года в год. И вот ребенок уже вырос и, естественно, ему уже совсем неинтересны совместные с родителями праздники и вообще что-либо совместное. Его вообще уже ничего не интересует, кроме виртуальных игр и виртуального общения. Это страшно, но всё еще можно исправить. Мы можем учить своих детей чему угодно, но они впитают в себя наш пример, наше поведение и культуру. И пока мы, родители (мамы и папы, бабушки и дедушки) уважаем, чтим и соблюдаем наши обычаи и традиции, историю своей Родины, наши дети будут следовать за нами и с нами.

Одним из самых радостных и почитаемых праздников, как и раньше на Руси, так и сейчас в России, является «Пасха». Это особенное время, сама природа всегда в этот день будто ликует вместе с людьми. Все вокруг оживает и цветет. Становится светло и радостно как на улице, так и в душе каждого христианина. Это, в первую очередь, семейный праздник. Но много ли наши дети знают об этом празднике? И как его отмечают в своей семье? Этим вопросом я и задалась и решила

подробнее познакомить детей с православным праздником «Светлое Христово Воскресение» и его обычаями и традициями.

Проблема: Что мы знаем о православном празднике Пасха?

Цель: Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через организацию различных видов детской деятельности

Задачи:

- познакомить детей с обычаями, традициями празднования Пасхи
- развивать интерес к русской национальной культуре
- воспитывать патриотические, чувства к традициям русского народа
- развивать познавательный процессы, в т ч творческое мышление
- развивать творческие умение, необходимые в декоративно- прикладном искусстве

Краткое содержание проекта:

Данный проект, рассчитанный на детей средней группы, поможет получить знания и представления о православных обычаях, традициях празднования Светлой Пасхи; конкретизирует знания о пасхальных стихах, заличках, приметах;

сформирует интерес к русскому народному творчеству и фольклору по данной теме; дети научатся играть в пасхальные игры и устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Методы и формы работы по реализации проекта:

- словесный
- метод обследования, наглядности
- проблемно-мотивационный
- практический
- сотворчество

Этапы реализации:

1. Этап аналитический (предварительная работа): выявление первоначальных знаний детей через беседы на соответствующую тему, а родителей через анкетирование. Подбор литературы (сказки, стихи, потешки, загадки по соответствующей теме), фотографий, иллюстрации о Пасхе, подбор музыки. Информирование родителей о предстоящей деятельности (домашнее задание в виде консультации). Формулировка основополагающего и проблемного вопросов.
 2. Этап организационный: Создание научно-познавательной и развивающей среды в группе через чтение художественной литературы, просмотр фотографий, игр и игрушек, иллюстрированного материала. Беседы и анализ с детьми полученной информации с обсуждением результатов домашнего задания (совместное окрашивание яиц с родителями, изготовление поделок к выставке пасхальных украшений). Подготовить материал для опытно-экспериментальной и продуктивной деятельности.
 3. Этап практический: проведение интегрированных НОД с организацией сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических и хороводных игр, индивидуальной и групповой работы. Лепка(Кулич), рисование (Украшение пасхального яичка), формирование знаний и представлений детей о Пасхе. Игра-драматизация «Курочка – Ряба». Привлечение специалиста по музыке (спортивное развлечение).
 4. Работа с родителями: анкетирование, консультации, привлечение к изготовлению поделок к выставке пасхальных украшений.
 5. Этап итоговый: оформление результатов с помощью создания рисунков, аппликаций, лепки.
 6. Этап заключительный: подведение итогов и результатов работы над проектом, организация выставки творческих работ детей совместно с родителями. Самоанализ.
- Ожидаемые результаты:

- Получение новых знаний о празднике Светлой Пасхи, о его возникновении.
- Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе реализации проекта
- Понимание детьми значимости праздника, обычаев и традиций для верующих людей
- Умение организовывать пасхальные игры, русские народные игры, на основе имеющихся знаний.
- Проявление интереса к истории христианского праздника Пасхи.

Продукт проекта: Выставка семейных поделок «Светлая Пасха», физкультурный досуг «Курочка- Ряба».

Конечный результат.

- 1 Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей и родителей по теме «Светлая Пасха».
- 2 Выставка творческих работ детей совместно с родителями, Позитивные изменения в поведении и настроении детей.
- 3 Обобщение и распространение опыта.
- 4 Презентация проекта.

Выводы и самоанализ: я считаю, что в результате совместной деятельности детей, воспитателя, родителей и специалистов с поставленными задачами мы справились, а в ходе игр и развлечений получили огромный заряд новых знаний, впечатлений и эмоций. Дети и родители проявили большой интерес к изучению этой старой традиции и с большим удовольствием участвовали во всех мероприятиях, «по новому» посмотрели на этот праздник. Но самое важное, что дети стали более чуткими, внимательными. Ведь Пасха – это день всеобщего равенства, любви и милосердия. Я желаю и Вам быть внимательными,

чуткими и милосердными, послушными старшим, быть щедрыми к
бедным и добрыми с братьями нашими меньшими.