

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №35 «Ласточка»

Проект по патриотическому воспитанию

« Масленица широкая »



Подготовила и провела воспитатель:

Ненашева. О.В.

Проект по патриотическому воспитанию

« Масленица широкая »

Вид проекта:

познавательно - творческий , краткосрочный . Продолжительность проекта :

1 неделя

Участники проекта :

Воспитатели , дети старшей группы (5-6 лет) , родители .

Актуальность проекта:

Россия богата своими традициями, но мы видим тенденцию к тому, что в наше время стали уходить в прошлое знания о народных гуляниях, когда праздники отмечали не только в своей семье, а целыми улицами, деревнями. Наши дети не видят примера от своих родителей.

Масленица – один из ярких и веселых народных праздников, происходящий в конце зимы, всегда отмечался, шумно с блинами, ярмарками и скоморохами. Поэтому этот праздник оставляет светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В результате реализации этого проекта дети знакомятся с национальной культурой и народными традициями, приобретают знания о смене сезонов, узнают новые народные песни, сказки, пляски, игры. У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям русского народа.

Цель :Воспитывать патриотизм, основанный на традициях русского народа.

Задачи:

- Развивать интерес к русским народным традициям;
- Расширять представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»;
- Познакомить с различными жанрами устного народного творчества.
- Развивать художественно – творческую деятельность дошкольников в рисовании, лепке, аппликации.
- Содействовать формированию сотрудничества детского сада и родителей воспитанников ;
- Формировать любовь к Родине, ее традициям.

Реализация проекта через образовательные области:

Познавательное развитие:

НОД , беседы , дидактические игры , совместная деятельность , загадывание загадок .

Речевое развитие : Чтение художественной литературы , заучивание стихов и песен.

Социально – коммуникативное развитие:

Тематические беседы , просмотр мультимедийной презентации , просмотр мультфильмов.

Художественно – эстетическое развитие: Изобразительная деятельность , прослушивание русской народной музыки , совместный праздник детей и педагогов.

Физическое развитие : Подвижные игры , хороводные игры , народные игры -забавы . Предполагаемые результаты :

- Сформированы представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»;

- Имеют представление о различных жанрах устного народного творчества, народных праздниках, играх;
- Владеют знаниями масленичной кухни;
- Сформированы навыки рисования куклы Масленицы;
- Усвоены традиционные культурные эталоны не только детьми, но и их родителями и сотрудниками детского сада.

Продукт проектной деятельности :

- Оформление выставки рисунков «Масленица»;
- Развлечение « Масленица широкая».
- Изготовление ростовой куклы: «Варварушка- сударушка».
- Консультация для родителей на тему: «Широкая Масленица».

Продукт совместной деятельности детей и родителей:

- Изготовление куклы Масленицы.

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап (информационно-накопительный) :

- Разработка содержания проекта, составление плана работы;
- Подбор информационного материала для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями);
- Подготовка методического материала (конспекты НОД, презентации, игр, совместной деятельности, т.д.)
- Подбор материалов для продуктивной деятельности;

2.Основной этап (организационно-практический):

Понедельник - « Встреча » -

– Беседа: «Что такое Масленица». Объяснение детям, почему первый день Масленичной недели называется «Встреча».

- Просмотр мультимедийной презентации « Масленица »; - Совместная деятельность - рисование «Блинов

- Отгадывание загадок о зиме и весне .

Вторник - «Заигрыш»

-Беседа о значении названия «Заигрыш» - начинались катания на санях, лошадях

-Заучивание загадок , частушки, пословиц о Масленице ;

- Разучивание песни «Ой, блины мои блины...»;

-Народная игра - забава «Золотые ворота?»;

-Хороводная игра «Шел козёл по лесу»;

- Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Ручеёк».

- Памятка для родителей «»;

Среда - «Лакомка »

- Беседа о значении названия «Лакомка »- пекли и вдоволь ели блины ; - Беседа «Значение и символика блинов»;

- Народная игра-забава «Блинная эстафета»;

- Рисунки на снегу ;

Четверг - «Разгуляй», Суббота « Золовкины посиделки»

-Беседа о значении названия «Разгуляй» - можно пошуметь , развлечься , поиграть; « Золовкины посиделки» - навещали сестер мужа ;

- Рисования на тему «Госпожа Масленица»

- Оформление выставки детских рисунков ;

- Слушание народных песен «Как на масленой неделе», т.д.;

- Просмотр мультфильма из серии « Смешарики » . « Масленица »; - Народные игры - забавы « Ручеёк » ,
- Хороводная игра « Заинька , попляши ».

Пятница - «Тёщины вечёрки» , Воскресенье «Прощённый день».

- Беседа о значении названий «Тёщины вечёрки» - ходили к тёще на блины и «Прощённый день » - все просят друг у друга прощение ;
- Народная игра-забава «Снежный тир»;

Заключительное развлекательное мероприятие «Широкая Масленица» (дети и педагоги, педагог- психолог).

-Чаепитие с блинами (дети, воспитатели).

3. Заключительный:

- Оформление выставки рисунков «Масленица»;
- Развлечение « Масленица широкая».

Обобщение : Входе реализации проекта воспитанники нашей группы познакомились с историей народного праздника Масленица , узнали о праздновании Масленицы в древней Руси и настоящее время. Дети с удовольствием заучивали песни , залички , загадки , поговорки о Масленице . На прогулке дети с удовольствием играли в народные игры - забавы ; водили хороводы . Родители воспитанника группы, Потемкина П., изготовили куклу Масленицу.

Родители наших детей приняли активное участие в организации чаепития. Проект был направлен на воспитания патриотических чувств через знакомство с национальной культурой и традициями , на расширение знаний о народном празднике Масленица .