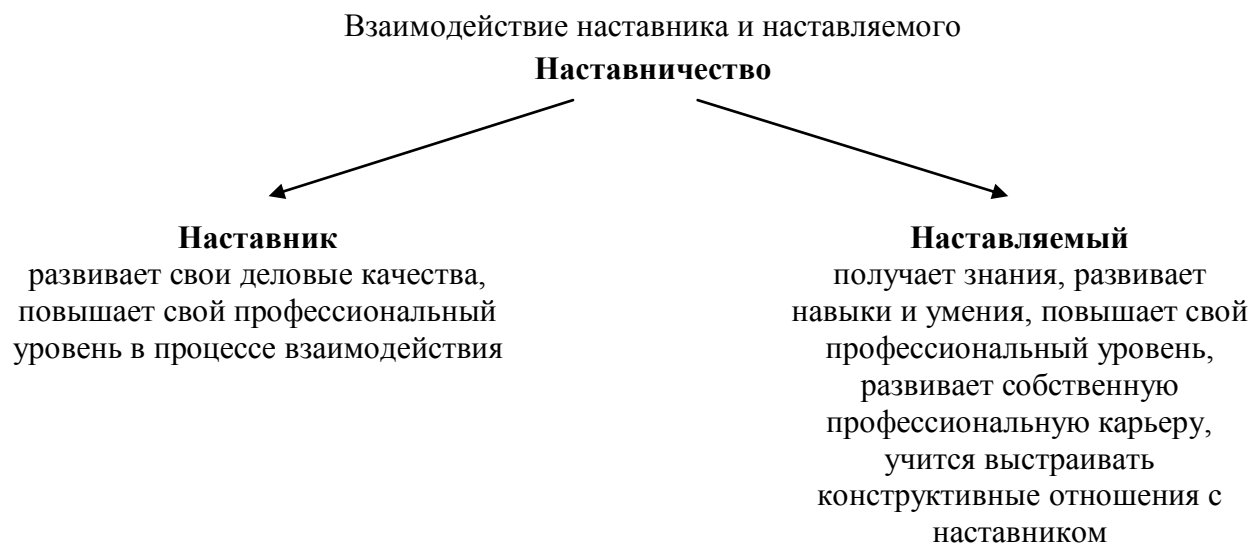


**План работы наставника с молодым специалистом
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности во 2-ой младшей группе.
2. Оказание помощи ведения документации воспитателя – календарный план воспитательно – образовательной работы; диагностика педагогического процесса.
3. Помощь в организации режимных моментов, игровой деятельности, образовательной деятельности с детьми.
4. Общие вопросы организации работы с родителями воспитанников.



Планирование на 2023 – 2024 учебный год

- Ежедневное посещение группы: консультирование, рекомендации, ответы на вопросы по организации режимных моментов, игровой деятельности, образовательной деятельности.
- Участие в работе ГМО «Школа молодого воспитателя» (по плану ГМО).

№	Сроки	Содержание работы	Форма проведения
1.	Сентябрь 2023 г.	Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения. Изучение документации: - ФГОС ДО; - Образовательная программа; - Изучение цели и задач годового плана деятельности ДОО.	Самостоятельное изучение. Ответы на возникшие вопросы. Консультирование.

2.	Октябрь 2023 г.	Организация и проведение прогулки.	Составление конспекта прогулки молодым специалистом. Обсуждение конспекта прогулки. Проведение прогулки с детьми. Анализ прогулки.
		Подготовка к празднику «Здравствуй, Осень золотая!» Участие в празднике (ведущий, персонаж).	Участие в празднике (ведущий или персонаж).
3.	Ноябрь 2023 г.	Речевое развитие дошкольников: речевые игры, пальчиковые игры, образовательная деятельность.	Посещение открытых занятий по речевому развитию в рамках логопедической недели. Составление картотеки пальчиковых игр. Организация и проведение образовательной деятельности по речевому развитию. Анализ образовательной деятельности. Консультирование, помощь в организации образовательной деятельности.
4.	Декабрь 2023 г.	Организация сюжетно – ролевой игры.	Консультирование, помощь в организации сюжетно – ролевой игры. Организация сюжетно – ролевой игры. Анализ сюжетно – ролевой игры.
		Подготовка и проведение праздника «Дружно встретим Новый год».	Участие в празднике (ведущий или персонаж).
5.	Январь 2024 г.	Взаимодействие воспитателя с семьями воспитанников.	Организация и проведение мероприятия с родителями (мастер – класс; родительская гостиная; родительский клуб с педагогом – психологом; др.). Помощь в организации мероприятия. Анализ мероприятия.
6.	Февраль 2024 г.	Организация и руководство играми детей во второй половине дня.	Рекомендации, практическая помощь. Организация игр во вторую половину дня.
7.	Март 2024 г.	Подготовка и проведение праздника «Милые мамочки, с праздником!»	Участие в празднике (ведущий или персонаж).
		Художественно – эстетическое развитие.	Организация и проведение образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию. Рекомендации, практическая помощь. Анализ образовательной деятельности.
8.	Апрель 2024 г.	Открытый показ образовательных практик на конец учебного года.	Рекомендации, практическая помощь. Показ открытой образовательной деятельности.
9.	Май 2024 г.	Самоанализ о проделанной работе за учебный год.	Отчет молодого специалиста о проделанной работе за учебный год, в том числе и по плану наставника.

Ожидаемый результат

По итогам работы молодой специалист к концу учебного года приобретает ряд профессиональных умений:

- самостоятельно разрабатывать и проводить образовательную деятельность;
- учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно – образовательном процессе;
- устанавливать взаимоотношения с детьми, родителями, коллегами на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- принимать участие в мероприятиях различного уровня;
- развивать свои профессиональные умения и навыки;
- осуществлять анализ собственной деятельности.

Старший воспитатель МБДОУ Д/с № 35

Л. С. Голик