

Принято:

на педагогическом совете

29.05.2025 г.

Протокол № 4



Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Д/с № 35»
Новикова Н. В.
2025 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 35»

План организации деятельности с детьми

в летний период

Июнь, июль, август 2025 год

Цель: создание для воспитанников максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Создание позитивного эмоционального настроения у детей через приобщение к природе, расширение общего кругозора детей, содействие развитию их творческих способностей;
Формирование устойчивого интереса и потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортивными играми у воспитанников детского сада.

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.1.	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физическое развитие, прогулки, развлечения, др.).	1. Воспитательно – образовательная деятельность с детьми В течении лета	Заместитель заведующего по ВОР Старший воспитатель Медицинская сестра Воспитатели

1.2.	Создание условий для успешной адаптации вновь принятых детей (тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), игровая деятельность, способствующая адаптации детей к условиям детского сада).	Постоянно	Воспитатели Медицинская сестра
1.3.	Ведение на всех вновь принятых детей листов адаптации.	Постоянно	Воспитатели
1.4.	Для профилактики кишечных заболеваний обращать особое внимание на развитие культуры – гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, после прогулки, после туалета; тщательное мытьё игрушек 1 раз в день).	Постоянно	Воспитатели
1.5.	<p>Физкультурно – оздоровительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физическая культура, две прогулки, досуги, развлечения); - создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования; - осуществление различных видов закаливания в течении дня (мытьё ног перед сном, мытьё лица и рук до локтя, самомассаж рук и ног, хождение босиком, солнечные ванны, сон без маек, полоскание рта); - проведение ежедневной утренней гимнастики на воздухе (за исключением дождливых дней, когда гимнастика проводится в зале); - проведение утренней гимнастики в форме подвижных игр, оздоровительных пробежек, преодоление полосы препятствий и др.; - проведение во время утренней прогулки: не менее 2-3 подвижных игр и спортивных упражнений, элементы спортивных игр; - проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели – «Гимнастика пробуждения», самомассажа или в форме игр, упражнений; - регулярное проведение бесед с детьми в группах старшего возраста, посвященных здоровому образу жизни, правильному питанию; - обучение детей старшего дошкольного возраста элементам спортивных игр (футбол, бадминтон); - организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалками, кеглями, кольцебросами, обручами и другим физкультурным оборудованием. 	В течении лета	Воспитатели Инструктор по физ. воспитанию
1.6.	Экологическое образование:	В течении лета	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и на огороде; - наблюдение за растениями в цветнике и на огороде; - проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбомов; - чтение художественной литературы о природе; - заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок. 		
1.7.	<p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление поделок из природного и бросового материала; - организация самостоятельной деятельности по художественному творчеству; - организация рисования цветными мелками на асфальте; - организация выставок детского творчества. 	В течении лета	Воспитатели
1.8.	<p>Безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по безопасности дома, на улице, природе и т. д.; - проведение бесед по безопасности жизнедеятельности; - организация досугов, развлечений по теме «Безопасность». 	В течении лета	Воспитатели
1.9.	<p>Культура поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед о хорошем и плохом поведении; - чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов. 	В течении лета	Воспитатели
2. Организационно – педагогические мероприятия			
2.1.	Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы.	Май	Старший воспитатель
2.2.	Педагогический совет: Анализ летней деятельности. Цель: подвести итоги летнего оздоровительного периода; выявить положительный опыт для использования в следующем учебном году.	Август	Старший воспитатель
3. Организация деятельности с детьми:			
3.1.	Реализация проектов (планов) по заявленным темам. См. Приложение «Организация деятельности с дошкольниками в летний период»	В течении лета	Воспитатели Музыкальный руководитель
4. Взаимодействие с семьями воспитанников:			
4.1.	Консультации по реализации плана деятельности с детьми в летний период; участие родителей (законных представителей) в мероприятиях группы и ДОО.	В течении лета	Воспитатели

Организация деятельности с дошкольниками в летний период
2024 – 2025 учебный год

Цель: создание в ДОО максимально эффективных условий для организации летней работы и развития познавательного интереса воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Дата	Тема проекта	Цель	Возрастная группа	Ответственные
Июнь 2025 г.	«Мы любим лето!»	Сформировать у детей знания о сезонных явлениях живой и неживой природы летом, создать условия для развития представлений о лете у детей младшего возраста.	Младшие группы	Воспитатели
	«Мой город»	Формирование патриотических чувств и накопление знаний детей о своём родном городе, воспитание любви и привязанности к родному краю.	Средние группы	Воспитатели
	«Я живу в России!»	Воспитывать гуманную, духовно-нравственную личность, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Воспитать патриотизм, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.	Старшие группы	Воспитатели
Июль 2025 г.	«Путешествие по сказкам»	Развивать интерес к сказкам, создать условия для активного использования сказок в деятельности детей.	Младшие группы	Воспитатели
	«Быть здоровыми хотим!»	Формировать представления о здоровом образе жизни, средствах укрепления здоровья и правилах заботы о нём у детей дошкольного возраста.	Средние группы	Воспитатели
	«Калейдоскоп профессий»	Продолжать знакомить детей с различными профессиями взрослых, формировать у старших дошкольников трудовые навыки, обеспечить начальные профориентационные представления.	Старшие группы	Воспитатели
Август 2025 г.	Тема проектов по выбору педагогов		Все возрастные группы	Воспитатели