

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №35 «Ласточка»

Конспект открытого интегрированного занятия
«Путешествие в страну Мультишек» в старшей группе

Подготовила и провела воспитатель:
Ненашева О В.

Итоговое интегрированное занятие в старшей группе
Путешествие в страну Мультишек“

Цель: обобщение и закрепление знания у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять характерные признаки времен года, дней недели;
- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, иметь представление о смене частей суток, о временах года, названии месяцев.
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных от 1 до 20; закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.

материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- расширять словарный запас детей, диалогическую речь;

- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;
- развивать моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;
- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Этапы занятия:

1. Организационный момент. Сюрпризный момент.
2. Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.
3. Основной - непосредственная работа с детьми.
4. Закрепляющий – выводы, рефлексия.

Ход НОД

Дети заходят в группу, встают в круг. Ребята посмотрит сколько гостей пришло к нам. Давайте с ними поздороваемся.

А теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг с другом.

Педагог: Дети чем вы любите заниматься в свободное время.? А, вы любите, мультфильмы? Дети отвечают .Я тоже их очень
(Письмо) Пишут вам жители города Мультяшек. Злая волшебница заколдовала наш город и засыпала всё снегом и льдом ! И у нас никогда

не наступит весна и мы все замёрзнем ! Но наш город можно расколдовать , выполнив задания злой волшебницы ! Все задания лежат в конвертах , но нужно выполнять их строго по цифрам ! Помогите нам .Я приглашаю вас в путешествие в страну Мультяшек, в которой живут герои мультфильмов. Вы встретитесь с некоторыми мультипликационными героями.

Прежде, чем отправимся в путь, давайте вспомним правила:

1. Каждый день всегда, везде, на занятиях в игре,
Громко, четко, говорим, никуда мы не спешим.
2. Если хочешь ответить, не шуми,
Только руку подними

Ребята, сегодня нас ждет увлекательное путешествие в страну Мультяшек. На чем можно отправиться в путешествие?

Дети: На автобусе, машине, поезде и т. д.

Воспитатель: По железному пути кто нас может отвезти?

Дети: Поезд.

Воспитатель: Правильно, ребята, отправимся мы туда на поезде.

В стране Мультяшек будем мы гулять,

Будем вместе с вами дружно.

Все задания выполнять.

На поезде поедem в веселую страну,

В вагончиках ребята кричат: «Туту-туту!»

(Дети садятся за столы – «вагончики»)

Воспитатель: И так поехали. Вот и первая станция «Посчитайка». На мальберте весят бутылочки с молоком разnobрос. Нужно поставить правильно (счет до 20 и примеры) . Молодцы ребята справились с

заданием. Продолжаем дальше наше путешествие. Поехали Следующая станция « Задачки»

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Один ушел в кровать ложиться —

Сколько свинок у корытца? Шесть.

С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Три кричат вослед за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало? Четыре.

Пять цветочков у Наташи

И еще один дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет один и пять? Шесть.

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Пять сыночков, а сколько дочек? Одна.

Молодцы ребята справились!

Сколько хвостов у двух котов? (2)

— Сколько спинок у трёх свинок? (3)

— Сколько животиков у пяти бегемотов? (5)

— Сколько ушей у двух мышей? (4)

- Сколько домишек у ста муравьишек? (1)
- Сколько дней в неделе? (7)
- Сколько носов у шести собак? (6)
- Сколько рогов у двух быков? (4)

(Загадка:Толстяк живет на крыше.

Летает всех он выше, Если ляжешь рано спать Ты с ним сможешь поиграть. Прилетит к тебе в твой сон. Живой веселый Карлсон) он просит вас отгадать задачки:Молодцы справились отправляемся дальше

Следующая станция « Сравнилкина» Нужно сравнить цифры. Мы же знаем математические знаки? Поможем ? Кеша

Мы справились продолжаем дальше следующая станция «Цифровая» расставим цифры на подсолнухах Заяц

Едим дальше станция «Звуки» Злая волшебница приготовила вопросы, на которые мы с вами попробуем ответить .(Чебурашка)

-Ребята,а из чего состоят слова? Из звуков.

-На какие две группы делятся все звуки русского языка? На гласные и согласные.

-Как произносятся гласные звуки? Легко, свободно, поются, тянутся.

-Давайте назовём их. А,О,У,И,Ы,Э

-А какие препятствия встречает воздух во рту, когда мы произносим согласные звуки? Зубы,губы, язык

-Назовите их Б В Г Д Ж З и т.д.

Едем дальше. Следующая станция «Хлопушки» (Лева)

(Ребёнок учится прохлопывать слова, разделяя их на слоги

по количеству гласных звуков, голосом выделяя ударный слог.)

Гру – ша, сли – ва, ли – мон, пер – сик, Гуси машина

Лу-на ко-ро-ва

Сыр ча-сы , ман – да – рин, яб – ло – ко.

Едем дальше. Станция «Я учитель»(Вини пух) КАРТОЧКИ

Воспитатель Молодцы ребята ! Мы справились со всеми заданиями злой волшебницы , помогли жителям волшебного города и теперь заклятье с города снято и у жители станут свободными

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по стране Мультяшек. Мультяшки нам благодарны и хотят остаться сегодня с нами на весь день. Я предлагаю вам сейчас оценить свою работу во время занятия. . (Дети смайлики – эмоции приклеивают на футболку).