

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 35»

**Отчет**  
**по работе муниципальной базовой площадки по направлению**  
**«Особенности планирования образовательной деятельности с воспитанниками:**  
**учет интересов и поддержка инициативы»**  
**за 2 квартал 2023 г.**

В соответствии с приказом управления образования администрации города Ачинска № 61 от 13 февраля 2023 г. «Об утверждении муниципальных базовых площадок по апробации практик управления воспитательной деятельностью на муниципальном уровне» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 35» организована работа муниципальной базовой площадки «Особенности планирования образовательной деятельности с воспитанниками: учет интересов и поддержка инициативы» (Приказ № 9 – А от 13.02.2023 г.).

<b>Краткая информация о содержании работы муниципальной базовой площадки</b>		<b>Апробация практики</b>
<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема мероприятия. Краткое содержание.</b>
1.	Апрель – май 2023 г.	<p>Апробация практики «Особенности планирования образовательной деятельности с воспитанниками: учет интересов и поддержка инициативы»</p>
		<p><b>Цель / Задачи</b></p> <p>Цель: создание условий для включения детей в планирование образовательной деятельности в группе детского сада.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для межличностного и познавательного общения детей и взрослых посредством реализации практики «Планирование образовательной деятельности, основанное на участии детей»;</li> <li>- формировать умение детей</li> </ul>
		<p><b>Участники:</b> 2-ая младшая группа, старшая группа, подготовительная группа.</p> <p>Во время проведения Утреннего сбора мы даем детям право самостоятельно принять решение об участии (или неучастии) в общей деятельности; выбрать место (с кем рядом, от кого дальше); право выбрать удобную позу.</p> <p>При планировании и выборе темы у ребенка есть право предлагать тему проекта, участвовать в совместном планировании, которое определяет деятельность для всей группы. У ребенка есть право и возможность убеждать других детей в значимости темы.</p> <p>При планировании действий на текущий день мы даем ребенку право самостоятельно принять решение относительно собственной занятости, месте её реализации, право выбора партнеров (или отсутствие партнеров).</p> <p>При реализации плана деятельности ребенок</p>

		<p>формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения, рассказывать о своих действиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение делать осознанный выбор;</li> <li>- формировать умение планировать свою деятельность; ставить цель, продумывать последовательность действий;</li> <li>- развивать умение договариваться о совместной деятельности, распределять обязанности, роли и др.;</li> <li>- поддерживать и стимулировать инициативу и активность детей.</li> </ul>	<p>самостоятельно выбирает (подбирает) и по своему использует материалы, способы и последовательность действий. Самостоятельно договаривается о распределении обязанностей внутри подгруппы и организации деятельности. Самостоятельно определяет объем или результат своей работы. У ребенка есть право прекратить работу (деятельность) раньше, чем будет получен результат. Ребенок может переключиться на другой вид деятельности, не мешая другим детям. Ребенок может выбрать и осуществлять деятельность, не связанную с темой общего проекта.</p> <p>Такой групповой сбор мотивирует детей к инициативной, активной самостоятельной деятельности. Ребенок чувствует себя значимым; управляет собой, своим временем, деятельностью, отношениями с детьми и взрослыми.</p> <p>Несмотря на то, что полноценный процесс планирования для детей младшего возраста не доступен (2-ая младшая группа), мы создаем условия для перспектив планирования в старшем возрасте.</p> <p>Введение практики начали с представления детям выбора: игрушек, центров активности в группе, партнеров и т. д. Дети учатся выбирать то, что им интересно и обосновывать свой выбор.</p>
2.	<p>06.06.2023</p> <p>Представление результатов апробации образовательной практики на краевой экспертной сессии сетевых ДОО в рамках краевого СМО «Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ»</p>	<p>Цель: получение экспертной оценки по результатам апробации образовательной практики.</p>	

**Результаты на конец 2022 – 2023 учебного года:**

*Дети:*

- активно участвуют в планировании образовательной деятельности, реализуют свои интересы и право выбирать;
- проявляют инициативу, самостоятельность;
- приобретают опыт работы в команде, развивают коммуникативные навыки, учатся регулировать свое поведение.

*Воспитатели:*

- имеют свободу для творчества;
- действуют здесь и сейчас, ориентируясь на интересы конкретного ребенка;
- имеют арсенал техник, технологий и приемов, которые выбирают и используют по ситуации (проектная деятельность, исследовательская деятельность, игровая технология) и др.;
- в процессе совместного составления плана выявляют интересы детей, их знания в разных областях, оценивают сформированность коммуникативных умений, самостоятельность, инициативность.

Старший воспитатель Юлия С. Голик