

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»

Утверждаю:
заведующий МБДОУ Дс № 35
Н. В. Новикова
«02 сентября» 2022 г.



**ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
«СВЕТОФОРΙΑ»**

г. Ачинск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	4
Темы программы	5
Методическое обеспечение	5
Ожидаемые результаты освоения программы	6
Мониторинг образовательных результатов	6
Взаимодействие с семьями воспитанников	7
Список литературы	9
<i>Приложение 1.</i> Примерное календарно – тематическое планирование	10
<i>Приложение 2.</i> Мониторинг образовательных результатов	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Светофория» носит прикладной характер деятельности и направлена на формирование у дошкольников компетенций, обеспечивающих безопасное поведение в городской среде.

В современном обществе, в условиях стремительного роста числа транспорта и соответственно числа дорожно-транспортных происшествий, все более актуальной является проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неполюженном месте. Высокий уровень ДДТТ в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье. Поэтому необходима тщательная и кропотливая работа по формированию у детей представлений о правилах безопасного дорожного движения.

Актуальность программы обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей в России. Анализ ДДТТ показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей, так как они не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения, поэтому профилактика детского дорожного травматизма является на данный момент одной из основных задач детского сада и семьи.

Программа «Светофория» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста – 5 – 7 лет. Знания правил дорожного движения, полученные в ходе реализации программы, навыки их соблюдения помогут сформировать безопасное поведение ребенка на дороге.

Программа разработана в соответствии

- с Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, Национальным проектом «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что при ее реализации формируются навыки безопасного дорожного движения. Программа способствует формированию законопослушного поведения детей, воспитанию гражданской позиции и ответственного поведения. Воспитание применительно к сфере дорожного движения - это формирование, развитие и совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек законопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Для дошкольников характерны типичные ошибки поведения в дорожной среде, поэтому целью реализации программы является привитие навыков дорожной безопасности. Они еще не вполне осознают, что такое опасность, поэтому их надо обучать безопасному поведению, которое поможет сформировать у них умение прогнозировать опасность и ее последствия, способность правильно оценивать свои возможности.

Сроки реализации и особенности организации образовательного процесса:

- срок реализации программы – 1 год;
- форма занятий – групповая;
- тип занятий – комбинированный;
- формы проведения занятий – игра; продуктивная деятельность; беседы, наблюдение; просмотр видеороликов, мультфильмов; практические упражнения, задания; конкурсы, викторины.

Режим занятий составлен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и годовым планом деятельности МБДОУ Д/с № 35.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование у детей старшего дошкольного возраста установки безопасного поведения на дороге посредством моделирования реальных дорожно-транспортных ситуаций.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представления о Правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- обучать безопасному поведению на улице, используя полученные знания.

Развивающие:

- развивать «чувство самосохранения» на дороге;
- развивать память, внимание, логическое мышление, воображение, речь, наблюдательность;
- развивать познавательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать привычку безопасного поведения на улицах и дорогах у дошкольников, как участников дорожного движения;
- включать в творческую и социальную деятельность по предупреждению детского дорожного травматизма;
- воспитывать самостоятельность, сознательную дисциплину.

ТЕМЫ ПРОГРАММЫ

- Как появились правила дорожного движения.
- Кто придумал светофор?
- Что мы знаем о дороге?
- При переходе дороги – будь осторожен!
- Безопасность на дороге в разное время года.
- Правила дорожного движения.
- Сигналы светофора.
- В стране дорожных знаков.
- Что такое транспорт.
- Транспорт на дорогах нашего города.
- Мой друг велосипед / самокат.
- Участники дорожного движения.
- Кто на дороге главный?
- Пассажиры и пешеходы.

Календарно – тематический план на учебный год к программе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Светофория»
- Приложение 1.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно – методическое обеспечение:

- картотека ситуаций по поведению на улицах и дорогах (картинки, иллюстрации);
- конспекты, сценарии мероприятий, направленные на отработку навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Материально-техническое обеспечение:

- серия цветных иллюстраций и плакатов;
- магнитные доски;
- модель светофора;
- магнитные модели (автомобили, пешеходы, дорожные знаки, здания);
- дорожные знаки;

- аптечка автомобильная;
- видеопроектор, экран.

Информационное обеспечение:

- учебные издания (указаны в списке литературы);
- интернет – ресурсы (<http://www.dddgazeta.ru/about/>);
- видеофильмы, для наглядного примера дорожно-транспортных ситуаций.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По результату освоения программы у детей старшего дошкольного возраста:

- сформирована установка на безопасное поведение на дороге и знание правил безопасного поведения в дорожно-транспортных ситуациях;
- отработан алгоритм распознавания и оценки безопасности конкретной дорожной обстановки;
- развиты «чувство самосохранения» на дороге, внимание, логическое мышление, наблюдательность;
- воспитана привычка безопасного поведения на улицах и дорогах, самостоятельность и сознательная дисциплина;
- сформированы знания и умения в качестве участника дорожного движения – пешехода и пассажира;
- пополнился словарный запас основными понятиями и терминами, используемыми в ПДД;
- научился обоснованно делать выводы о действиях участников дорожного движения.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Теоретическая подготовка - свободно воспринимает теоретическую информацию.

Высокий: использует информацию в ходе занятия.

Средний: не может использовать полученную информацию в полном объёме.

Низкий: без помощи педагога не может ответить на поставленный теоретический вопрос.

Практическая подготовка - уровень развития практических умений и навыков соответствует программным требованиям.

Высокий: практические умения и навыки соответствуют программным требованиям.

Средний: практические умения и навыки соответствуют программным требованиям не в полном объёме.

Низкий: практические умения и навыки не соответствуют программным требованиям.

Знание и использование на практике обязанностей пешехода, пассажира и водителя велосипеда.

Высокий: знает и самостоятельно применяет на практике обязанности пешехода, пассажира и водителя велосипеда.

Средний: знает и самостоятельно применяет на практике обязанности пешехода, пассажира и водителя велосипеда, но присутствуют неточности.

Низкий: не может без помощи педагога правильно применить на практике обязанности пешехода, пассажира и водителя велосипеда.

Качество выполнения практического задания.

Высокий: практическое задание выполняет самостоятельно.

Средний: практическое задание выполняет с помощью воспитателя.

Низкий: практическое задание не может выполнить.

Мониторинг образовательных результатов проходит в форме тестирования – Приложение 2.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Взаимодействие с родителями воспитанников помогает с помощью разных методов и приемов оптимизировать работу для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения; создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями; активизировать деятельность родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Примерный план взаимодействия с семьями воспитанников по профилактике ДДТТ

Дата	Мероприятие // Тема
Постоянно	Участие родителей в городских Акциях, конкурсах и других мероприятиях по пропаганде ДДТТ
Сентябрь	Наглядная информация «Ребенок в машине»
Сентябрь	Информация «Статистика несчастных случаев»
Октябрь	Информация «Улица глазами ребенка»
Ноябрь	Выставка рисунков и поделок «Наш друг Светофор»
Декабрь	Консультация для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»
Декабрь	Стенд «Азбука – юного пешехода»
Январь	Рекомендации для родителей «Как научить ребёнка не попадать в типичные дорожные ловушки».
Февраль	Рекомендации родителям «Какую литературу читать детям по ПДД»
Март	Консультация для родителей «Сам соблюдай и детей обучай»

	правилам дорожного движения»
Апрель	Физкультурный досуг по ПДД
Май	Консультация «Правила поведения детей и взрослых на дороге в летний период»

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература, используемая педагогом для разработки и организации образовательного процесса:

1. Елжова, Н.В. ПДД в детском саду: учебник / Н.В. Елжова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 173 с.
2. Елжова Н.В. ПДД в начальной школе: учебник / Н.В. Елжова – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 245 с.
3. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2018 с комментариями и иллюстрациями: учебник / Н.Я. Жульнев – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 128 с.
4. Кобзева, Т.Г. Правила дорожного движения: система обучения для дошкольников: учебник / Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова – Волгоград : Учитель, 2012. – 219 с.
5. Старцева, О.Ю. Школа дорожных наук: учебник / О.Ю. Старцева – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 64 с.

Литература, рекомендуемая для обучающихся по данной программе:

1. Лабунько, А.В. ПДД для детей / А.В. Лабунько, Ю.В Лабунько – Москва: Эксмо, 2014. – 176 с.
2. Терентьева, Н. Правила дорожного движения для детей / Н. Терентьева, Е. Позина –Москва: Стрекоза, 2010.- 48 с.
3. Элькин, Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге / Г.Н. Элькин – СПб.: Литера, 2009. 53 с.

**Примерное календарно – тематическое планирование
к программе по профилактике ДДТТ
«Светофория»**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия
1.	Сентябрь	Как появились ПДД.	Презентация // Беседа
2.	Сентябрь	Основные понятия и термины.	Образовательная деятельность // Презентация
3.	Сентябрь	Основные понятия и термины.	Викторина (тесты)
4.	Октябрь	«Улица города» - рисование.	Изобразительная деятельность
5.	Октябрь	Кто придумал Светофор.	Мультфильм // Беседа
6.	Октябрь	Взаимосвязь изобретения колеса и появления дорог.	Образовательная деятельность // Мультфильм «Колесо»
7.	Ноябрь	Взаимосвязь изобретения колеса и появления дорог.	Экспериментальная деятельность
8.	Ноябрь	Взаимосвязь изобретения колеса и появления дорог.	Составление творческого рассказа
9.	Ноябрь	Что мы знаем о дороге?	Видео // Беседа
10.	Декабрь	Дорога и её составные элементы.	Образовательная деятельность
11.	Декабрь	Дорога и её составные элементы.	Игры со строительным материалом «Строим дорогу»
12.	Декабрь	Дорога и её составные элементы.	Задания на макете
13.	Январь	Дорога и её составные элементы.	Изобразительная деятельность (раскраски)
14.	Январь	Правила дорожного движения.	Образовательная деятельность
15.	Январь	Правила дорожного движения.	Разбор дорожно-транспортных

			ситуаций по картинкам
16.	Февраль	Сигналы светофора.	Целевая прогулка на перекрёсток
17.	Февраль	В стране дорожных знаков.	Просмотр видеоролика // Мультфильм
18.	Февраль	В стране дорожных знаков.	Досуг «В городе дорожных знаков»
19.	Март	Что такое транспорт.	Образовательная деятельность // Презентация
20.	Март	Что такое транспорт.	Выкладывание машины из геометрических фигур
21.	Март	Транспорт на дорогах нашего города.	Чтение художественной литературы
22.	Апрель	Транспорт на дорогах нашего города.	Обучающее видео // Беседа
23.	Апрель	Мой друг велосипед / самокат.	Решение дорожных ситуаций
24.	Апрель	Мой друг велосипед / самокат.	Коллективная аппликация «Мы гуляем во дворе»
25.	Апрель	Участники дорожного движения.	Образовательная деятельность
26.	Май	Кто на дороге главный?	Сюжетно – ролевая игра «На перекрестке»
27.	Май	Пассажиры и пешеходы.	Презентация // Сюжетно – ролевая игра
28.	Май	Безопасность на дороге.	Игра – викторина

Мониторинг образовательных результатов

Ребенок отмечает ответы на вопросы в карточке:

- можно – раскрашивает смайлик зеленым цветом;
- нельзя – раскрашивает смайлик красным цветом.

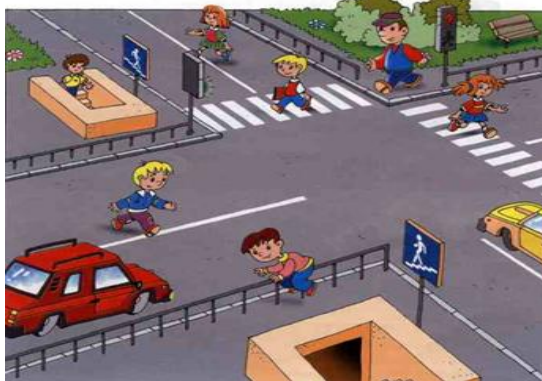
<p>Можно переходить дорогу, когда вы увидите на светофоре зеленый сигнал?</p> 	
<p>Можно машинам ехать, когда загорается желтый сигнал светофора?</p> 	
<p>Правильно поступают эти пешеходы?</p> 	
<p>Можно переходить дорогу там, где есть этот знак?</p> 	

<p>Можно кататься на велосипеде там, где есть этот знак?</p> 	
<p>Правильно поступают ребята играя рядом с дорогой?</p> 	
<p>Правильно пешеходы ожидают автобус?</p> 	
<p>Безопасно кататься с такой горки?</p> 	
<p>Правильно дети переходят через дорогу?</p> 	

Каким из этих машин разрешен проезд на красный сигнал светофора?



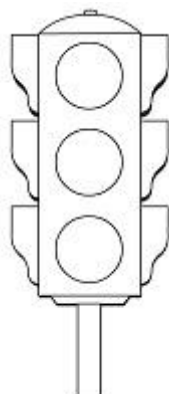
- Обведи нарушителей красным карандашом.
- Обведи зеленым карандашом тех, кто переходит через дорогу верно.



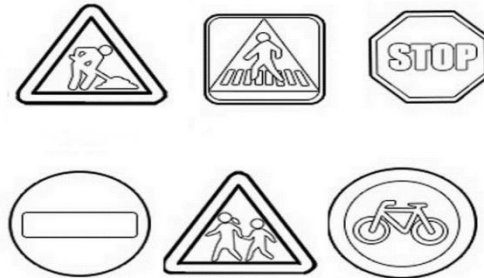
- Назови элементы дороги, которые ты знаешь.



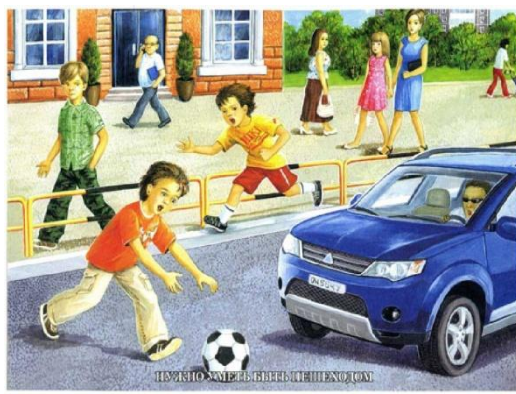
- Раскрась сигналы светофора.
- Расскажи значение сигналов светофора.



- Раскрась знак, который помогает безопасно перейти через дорогу.
- Раскрась знак, который показывает место, где опасно ездить на велосипеде.



- Внимательно рассмотри картинки и расскажи, кто себя ведет правильно, а кто нарушает ПДД?



- Внимательно рассмотри картинку и ответить на вопрос: Какой транспорт тебе знаком? Чем этот транспорт помогает человеку?



Высокий уровень – правильных ответов более 80%;

Средний уровень – правильных ответов от 40% до 80%;

Низкий уровень – правильных ответов менее 40%.